**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **Чалтырская средняя общеобразовательная школа №11**

***План***

***работы школьного музея***

***на 2023-2024 учебный год***

**с. Чалтырь**

**Пояснительная записка**

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Музей МБОУ СОШ №11 выполняет следующие функции:

* *научно-документальная* (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);
* *исследовательская* (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
* *образовательно-воспитательная*. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

**Школьный музей открыт в 2023 г**.

**Основные направления деятельности музея:**

* «История Мясниковского района»
* «История основания села и его история»
* «История школы»
* «Село в годы Великой Отечественной войны»
* «Афганская и другие войны».

**Цель работы школьного музея**: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

**Задачи музея истории школы:**

* воспитание подрастающего поколения на героических подвигах наших земляков;
* развивать патриотизм у подрастающего поколения;
* воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
* углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
* расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
* способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
* осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

**Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме**:

1. Массовая экскурсионная работа.

2. Сотрудничество со СМИ.

3. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МБОУ СОШ №11.

4. Участие в научно – исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня.

5. Учебно – исследовательская деятельность.

6. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

**Формы организации работы:** индивидуальная и групповая**.**

*При проведении мероприятий в музее применяются различные методы*: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности учащихся**, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

**Работой музея руководят Совет и актив музея**.

Они планируют всю работу музея, составляют и предлагают задания по классам. Экскурсоводы разрабатывают и организуют ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея.

Главный хранитель фондов отвечает за учет и хранение музейного материала, ведет инвентарную книгу

**Содержание работы:**

**1.Создание и пополнение фондов музея.**

*Основные задачи данного направления работы музея:*

* создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
* правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
* правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
* точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
* организовать прием и выдачу музейных предметов;
* обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

**2.Поисково-исследовательская деятельность**

 Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории села в военные годы. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

**3. Экспозиционная деятельность**

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления - способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

• освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;

• учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;

• использовать в работе передвижные выставки;

• предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

**4. Просветительская работа.**

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

• продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;

• проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;

• использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

**5. Создание виртуального школьного музея на официальном сайте МБОУ СОШ №11** .

Целью данного нововведения является: укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

**6. Работа со школьным активом музея.**

* Начать работу клуба « Поиск».
* Организовать обучение актива основам музееведения
* Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе села, района, области.
* Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

**7. Методическая работа.**

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

**Ожидаемые результаты.**

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: акты приема-сдачи экспонатов.

2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о ее героях, о истории села Чалтырь в военные годы; о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4.Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

 5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея; виртуальная экскурсия по музею.

6.Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

***ПЛАН РАБОТЫ***

***школьного музея***

***на 2023-2024 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | * организация работы Совета и актива музея
* создание актива музея. Разработка документации: акта приема-сдачи экспонатов.
* планирование работы актива на учебный год
* подготовка экскурсоводов
* подготовка экскурсий для учащихся школы.
 | сентябрь-октябрьсентябрь -май | Руководитель музеяСовет музея |
| 2. | Оформление выставки « Страницы истории ВОВ», посвященная 78-летию Победы.«Бессмертный полк».  | сентябрь,декабрьфевральоктябрьянварь | Руководитель музеяСовет музеяактив музея |
| 3. | Подборка материалов для оформления стендов зала «История школы». | сентябрь-апрель | Совет музеяРуководитель музея |
| 4. | Организация поисковой работы по направлениям:* выпускниками славится школа.
* заслуженные учителя СОШ №11.
* выпускники школы, прославившие село, район (сбор материалов об учащихся и выпускниках школы).
* вклад моей семьи в историю Отечества.
 | В течение года | Руководитель музеяСовет музея. |
| 5. | Принять участие в конкурсе музеев  |  Февраль-май | Руководитель музеяСовет музеяактив музея |
| 6. | Организация встреч с ветеранами войны и труда, ветеранами - учителями, выпускниками школы. Родителями и родственниками погибших воинов-интернационалистов.  | В течение года | Совет музея |
| 7. | В школьной газете организовать рубрику, посвященной 79-летию Победы, информируя учащихся об основных битвах и героях ВОВ. | 1 раз в месяц. | Актив музея |
| 8. | В школьной газете освещать историю праздников и событий военно - патриотического содержания«День народного единства» « День неизвестного солдата»« День героев отечества» «День защитника отечества» «День Победы» | ноябрьдекабрьдекабрьфевральмай | Актив музея |
| 9. | Проведение уроков, классных часов в школьном музее.  | постоянно в течение года  | учителя предметникиРуководитель музея |
| 10. | Работа обучающихся 1-11 классов   над поисковыми заданиями «Да будет вечной о героях память», «По страницам семейных архивов», «Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ» | октябрь-апрель | Совет музеяРуководитель музея |
| 11. | Конкурс   исследовательских работ «По страницам семейных архивов», «Вклад моей семьи в историю Победы ВОВ), «Мой первый учитель» и др. |  май | Совет музея |
| 12. | Принять участие в организации и проведении мероприятий:* День учителя;
* День вывода войск из Афганистана;
* День победы;

Акция « Помним! Гордимся!».  | 5 октября 15 февраля9 маяв течении всего периода | Руководитель музеяСовет музея |