

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЛТЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ МЯСНИКОВСКИЙ РАЙОН С. ЧАЛТЫРЬ УЛ. ТУМАНЯНА 2  
Т. 8(863)-49-2-23-53 sch11-11@mail.ru

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №11  
Протокол №5  
от 02.04.2026 г.



Утверждаю  
Директор

Хейгетян Ю. Е.  
Приказ №50 от 02.04.2026 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ СОШ №11**  
**за 2025 год**

с. Чалтырь  
02.04.2026

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №11
Руководитель	Директор школы, председатель педагогического совета Школы – Хейгетян Юрий Егязарович
Адрес организации	346802, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Гуманяна, 2
Телефон	(8-863-49)-2-23-53, 3-15-85
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch11-11@mail.ru">sch11-11@mail.ru</a>
Учредитель	<i>муниципальное образование Мясниковский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Мясниковский район осуществляет администрация Мясниковского района.</i>
Лицензия	Лицензия: серия 61 № 001774 Регистрационный номер лицензии: 2717 Дата начала действия лицензии: 31.07.12 Дата окончания действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3745 (приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования от 19.05.2015 года), срок действия – до 19.05.2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №11 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 г. «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- выставки, конкурсы;
- конференции.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025-2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6-11-х классов.

Для участия обучающихся 6-10-х классов в профориентационной деятельности с целью реализации программы базового уровня профминимума в МБОУ СОШ №11 созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию профминимума;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы
- классные руководители 6-10-х классов;
- ответственный за реализацию профминимума прошел специальное обучение;
- разработан план профориентационной работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- 1) через урочную деятельность;
  - 2) через внеурочную деятельность;
  - 3) через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
  - 4) через воспитательную работу: организацию и проведение экскурсий на предприятия;
  - 5) через дополнительное образование;
  - 6) через взаимодействие с родителями, проведение родительских собраний.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

В центре программы воспитания МБОУ СОШ №11 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2025 году в рамках плана воспитательной работы были проведены мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, на формирование у школьников основ российской идентичности, на готовность обучающихся к саморазвитию, на мотивацию к познанию и обучению, на формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности; на активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Система социально-значимых традиций школы посвящена определенным темам, значительным датам и событиям:

- Торжественная линейка «Первый звонок»;
- КТД «День Здоровья».
- Акция «Свеча памяти!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- «Посвящение в Орлята России».
- Игра-викторина «Животный мир: Тайны и загадки», посвященная Дню защиты животных.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Репортаж с места работы «Мой папа...», посвященный Дню отца в России.
- КТД «Новогодний переполох».
- Акция «Красная гвоздика» ко Дню неизвестного солдата.
- Открытый диалог с героями ко Дню Героев Отечества.
- встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музей
- концертная программа «Учителями славится Россия», посвящённая Международному дню Учителя;
- конкурс рисунков и плакатов «Безопасный путь в школу»;
- День матери «О, женщина, краса земная», День народного единства, День героев Отечества, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; «День Конституции Российской Федерации», День Воинской Славы России, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией;
- экологическая акция по сбору макулатуры (октябрь);
- экологический десант;
- «георгиевская ленточка»;
- декада патриотического воспитания (февраль);
- «Масленица»;
- праздничный концерт «Вам, любимые!», посвященный Международному женскому дню с приглашением мам обучающихся;
- «мир профессий»;
- международный Гагаринский урок "Космос – это мы";

подведение итогов: «Торжественная линейка» «Последний звонок»;  
пришкольный лагерь.

В 2025 году в школе по понедельникам продолжилось проведение церемонии поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна Российской. Право поднятия и спуска Государственного флага удостоиваются лучшие ученики школы, отличившиеся своими достижениями в учебе, в конкурсах и спортивных соревнованиях.

Также продолжилось проведение в каждом классе школы по понедельникам занятий внеурочного цикла «Разговоры о важном», центральными темами которых являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, семейные ценности, экология.

Профилактика радикальных проявлений. В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. №Пр-2610)), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; и детей, находящихся без контроля родителей;
- диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Большая часть воспитательных мероприятий школы в 2025 году направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а в I полугодии 2025-2026 учебного года – на мероприятия в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Система патриотического воспитания в школе включает:

- урочные и внеурочные мероприятия;
- Единые классные часы;
- встречи с ветеранами локальных войн и военных конфликтов;
- деятельность школьного историко-краеведческого музея;
- мероприятия и конкурсы патриотической направленности.

В историко-краеведческом музее (руководитель Хатламаджиян А. Г.), созданном на базе школы как этнографический уголок, была продолжена работа по привлечению учащихся школы к поисковой и краеведческой работе. Для учащихся 1-2, 5-6 классов были реализованы тематические экскурсионные программы, подготовленные учащимися школы. На базе музея были проведены Уроки Мужества «Войны священные страницы – навеки в памяти людской»,

цикл классных часов, посвященных памятным героическим событиям Великой Отечественной войны «Я помню! Я горжусь!».

Проведена регистрация музейного уголка в 2024 г. В этом же году проведена паспортизация музея в реестре музеев РФ. Оформлены стенды, посвященные участникам СВО «Защитники Родины».

В школе систематически проводится профилактическая работа по формированию навыков безопасной жизни: месячник по профилактике дорожного травматизма и правонарушений «Внимание – дети!»; по пожарной безопасности «Осторожно – огонь!»; по безопасному пользованию бытовым газом «Осторожно, ГАЗ!»; по профилактике терроризма среди подростков и об опасности экстремизма, о толерантном отношении друг к другу «Мы против террора!».

Большую работу по пропаганде ПДД вел школьный отряд «ЮИД». Продолжилось сотрудничество с представителями ГИБДД. В рамках месячника «Безопасные каникулы» руководитель ЮИД проводит различные мероприятия, акции, викторины «Знаешь ли ты правила дорожного движения», конкурсы рисунков «Безопасность на дорогах». В рамках профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма проведены:

- В сентябре рамках профилактической акции "Внимание дети!" прошёл «Единый день ПДД», целью которого было повышение дорожной грамотности обучающихся, закрепление и повторение правил дорожного движения.

В школе ведется работа по профилактике и формированию навыков пожарной безопасности детей.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, а также в рамках экологического воспитания в 2024 году в школе продолжена работа волонтерского отряда.

Обучающие школы принимают активное участие в экологических акциях и субботниках: по уборке и озеленению пришкольной территории.

В рамках недели экологических знаний проведен конкурс рисунков и плакатов «Береги природу», конкурс поделок из бросовых материалов «Сохраним природу чистой».

Состояние спортивно-оздоровительной работы.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В 2024 году в школе продолжил работу Школьный спортивный клуб. Руководителем школьного спортивного клуба является учитель физической культуры Гайбарян М. Л.

Основными целями деятельности ШСК являются:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся школы и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;
- расширение возможностей школьного спорта как фактора сплочения педагогического, ученического и родительского состава школы.

Таким образом, воспитательная работа планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитательная

работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МБОУ СОШ №11. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы. Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Таким образом, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- гуманитарное;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

### **Пришкольный лагерь**

С 01 июня по 23 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 №Р-160. Также были организованы две профильные смены:

- Рябинка
- Творческая мастерская

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления на основании приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 №201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- общественно-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- музыки, ИЗО, технологии, физкультуры и технологии ;
- педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022-2025 годы

Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1. Количество обучающихся на конец года	264	266	274	270
Из них:				
- в начальной школе	116	119	118	102
- в основной школе	128	132	138	141
- в средней школе	20	15	18	27
2. Переведены условно (оставлены на повторный курс обучения)				
Из них:				
- в начальной школе	1 (условно) (1%)	2 (условно) (1,7%)		
- в основной школе	7 (условно) (5,5%)	4 (условно) (3%)	1 (условно) (0,7%)	
- в средней школе	1 (условно) (5%)			
3. Закончили основную школу с аттестатом особого образца	3	-	-	
4. Закончили школу				
- с золотой медалью	1	-	1	
- с серебряной медалью				
5. Закончили учебный год на «5»	41(17,4%)	36(14.,8%)	31(11,3%)	
Из них				
- в начальной школе	23(9,8%)	19(7,9%)	10(4,1%)	
- в основной школе	16(6,8%)	15(6,2%)	16(6,5%)	
- в средней школе	2(1%)	2(1%)	5(2%)	
6. Закончили учебный год на «4» и «5»	76(32,3%)	85 (35%)	95(38,6%)	
Из них				
- в начальной школе	38(16,2%)	43(17,8%)	52(21,1%)	
- в основной школе	30(12,8%)	35(14,5%)	38(15,4%)	
- в средней школе	8(3,4%)	7(2,9%)	5(2%)	

Приведенная статистика показывает, что существуют некоторые проблемы успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		с «4» и «5»	%	Кол-во	%		
		Кол-во	%	с «5»	%					Кол-во	%
2	24	24	100	1	4,2	19	79,2				
3	29	29	100	4	13,8	16	55,2				
4 «а»	22	22	100	3	13,6	10	45,5				
4 «б»	16	16	100	2	12,5	7	43,8				
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>57,1</b>				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,9% (в 2024-м был 65,2%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с «5»	%	с «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	4	17,4	6	26,1				
6	24	24	100	1	4,2	11	45,8				
7	27	26	96,3	2	7,7	9	34,6	1	0,7	1	0,7
8	26	26	100	3	11,5	5	19,2				
9 «а»	19	19	100	3	15,8	3	15,8				
9 «б»	19	19	100	3	15,8	4	21,1				
<b>Итого</b>	<b>138</b>	<b>137</b>	<b>97</b>	<b>16</b>	<b>11,7</b>	<b>38</b>	<b>27,7</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,2%. И одна ученица 7 класса не аттестована по причине пропусков без уважительной причины

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с «5»	%	с «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	2	25	3	37,5	0	0	0	0
11	10	10	100	3	27,3	2	20	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>26,2</b>	<b>5</b>	<b>28,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабильны, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2024-м было 13,3%).

### **Результаты ГИА-2025**

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	38	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	10

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	10
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании основной школы	0	0

#### *ГИА в 9-м классе*

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ СОШ №11 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все 38 участников получили «зачет».

В 2022/2023 учебном году в Школу в 7 класс был зачислен 1 ученик, прибывший из ЛНР. Поскольку в 2025 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 01.02.2025 № 77, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 №89/208), учащийся имел возможность выбора формы прохождения ГИА. Учащийся выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

В 2025 году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, одна ученица в формате ГВЭ. Ученица является инвалидом и на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. №131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» она воспользовалась своим правом и сдавала только два обязательных предмета – русский язык и математику.

Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100	42,9	3,8	100	66,7	4
2023-2024	100	56,3	3,7	100	75	4,2
2024-2025	100	62,2	3,6	100	54,1	3,7

Также 36 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	80	4,2	100
Биология	19	52,6	3,6	100
Информатика и ИКТ	16	62,5	3,6	100
География	23	78,3	3,6	100
Химия	5	80	4,2	100
Физика	1	100	5	100
Английский язык	2	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили шесть учащихся – Даглдиян Анаид, Даглдян Швард, Мовсесян Александра, Ногерова Салима, Обаян Саркис и Хейгетова Анастасия.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	21	100	16	100	38	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	14,3	3	18,8	6	15,8
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	28,6	4	25	7	18,4
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	16	100	37	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### *ГИА в 11-м классе*

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024-2025 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году 3 выпускника сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне, трое – на базовом. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл ЕЭ на профильном уровне – 65,3.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

<i>Критерии</i>	<i>ИИ</i>
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4
Средний тестовый балл	61

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

<i>Учебный год</i>	<i>Математика</i>	<i>Русский язык</i>
2022-2023	43,3	64
2023-2024	65,3	61
2024-2025	55,5	54,5

В 2025 году в качестве экзаменов по выбору учащиеся сдавали следующие предметы:

<i>Предметы</i>	<i>Обществознание</i>	<i>История</i>	<i>Физика</i>	<i>Химия</i>	<i>Биология</i>
Количество учащихся	6	1	1	2	2
% сдававших	60	10	10	20	20

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют об удовлетворительном качестве знаний обучающихся по предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2025 году

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество участников ЕГЭ</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость</i>
Русский язык	10	100	54,5	100
Физика	1	100	98	100
Математика (профильный уровень)	3	100	55,5	100
Математика (базовый уровень)	7	80	4,5	100
Обществознание	6	66,7	47,5	66,7
История	1	100	76	100
Химия	2	100	46	100
Биология	2	50	41	50

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени – 3. Это Аносян Тамирлан, Оланян Светлана и Хурдаян Валерий.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	1	1	0	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл ниже 4 по математике и по русскому языку и предметам по выбору – информатика и ИКТ, география, биология.

По ЕГЭ средний балл по профильной математике 55,5, по русскому языку – 54,5.

Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили шесть выпускников.

Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили трое выпускников.

## V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания затраты на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

На праздничные дни домашние задания учащимся 2-11 классов не задаются.

В 2025-2026 учебном году продолжился в 10 классе курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-го класса особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 100% школьников 10 класса (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащейся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). В школе обучается 1 ребенок 4-го класса. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителя начальных классов;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	21	7	0	9	13	7	5	1	
2024	16	8	0	8	6	5	1	0	0
2025	38	17	1	19	10	6	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, двое – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №11 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №11 на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Более 70% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в связи с внедрением ФГОС третьего поколения. Запланировано дальнейшее повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5973 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4527 единиц.

Таблица 25. Библиотечный фонд МБОУ СОШ №11

№ п/п	Наименование/годы	2023	2024	2025
1	Закуплено учебников, экз.	1891	1741	1132
2	Потрачено средств, руб.	1181356,55	1155926,9	815 630,52

3	Всего фонд учебников, экз.	4527	5848	6207
4	Закуплено учебных пособий, экз.	0	0	250
5	Всего учебных пособий, экз.	193	193	250
6	Закуплено художественной литературы, экз.	0	0	0
7	Всего художественной литературы, экз.	852	852	882
8	Закуплено справочной литературы, экз.	0	0	55
9	Всего справочной литературы, экз.	205	205	245
10	Закуплено методической литературы, экз.	0	0	0
11	Всего методической литературы, экз.	166	166	166
12	Литературы на армянском языке	427	427	427

В 2025-2026 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 228 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальные страницы в социальной сети ВКонтакте – с 12.12.2022 года, а также на платформе Макс. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике ВКонтакте всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов

показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12%, обучающихся – на 16%.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе имеются 23 аудитории, в том числе: 13 учебных классов, лаборатория по физике, лаборатория по химии, 1 компьютерный кабинет, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека и читальный зал, 4 административных кабинета, 1 медицинский кабинет, 1 спортивная площадка.

Кабинет информатики оборудованы компьютерной и оргтехникой. Во всех кабинетах установлены компьютеры и имеется выход в Интернет. В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: 50 компьютеров, 8 мультимедийных проекторов, 9 телевизоров, 1 видеомэгафон, 4 DVD, 2 музыкальных центра, 7 ксероксов, 7 принтеров, 4 МФУ, 2 сканера, 4 интерактивные доски, 3 швейные машинки.

Спортивный зал укомплектован необходимым оборудованием (шведская стенка, канат, перекладина, гимнастические снаряды, теннисные столы) и инвентарем (мячи, скакалки, обручи, гранаты, и т.д.).

В спортивных секциях (баскетбол, волейбол, теннис, легкая атлетика, борьба) в школе занимается более 50% учеников.

Школа создает условия для сохранения здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями обучения и мотивации к здоровому образу жизни.

В школе есть оборудованный медицинский кабинет, куда постоянно можно обратиться за помощью.

В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии; в системе проводятся мероприятия профилактической направленности и здорового образа жизни.

Внутришкольный контроль включает вопросы здоровьесберегающих технологий, регулирования объема домашних заданий, выполнения программ охраны жизни и здоровья обучающихся. Внимание школы к санитарным нормам и культуре поведения обучающихся, правилам техники безопасности позволило снизить показатели острой заболеваемости детей. Постоянно проводится мониторинг физического развития учащихся. Имеются планы эвакуации, информационные стенды о соблюдении правил пожарной безопасности и дорожного движения. Регулярно проводятся тренировки по пожарной безопасности и антитеррору.

В нашей школе неукоснительно соблюдаются санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы функционирования. Осуществляется проветривание, ежедневная влажная уборка кабинетов и рекреаций. В период эпидемий школа переходит на особый режим функционирования, соблюдая строгие меры профилактики.

Особое внимание уделяется диспансеризации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями обучения, опекаемых учащихся. Составлены индивидуальные учебные планы для обучающихся инвалидов и лиц ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого соответствуют требованиям. Реальная площадь на 1 человека составляет 6,6 кв. м.

## IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 г.. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (44,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6(16,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (58,2%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (19,3%)
– регионального уровня		1 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20(71,4%)
– с высшей		15(53,6%)
– первой		6 (21,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7,4%)
– больше 30 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (27,7%)
– до 30 лет		1(3,6%)
– от 55 лет		6(21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(21,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707859

Владелец Хейгетян Юрий Егязарович

Действителен с 16.04.2026 по 16.04.2027