

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЧАЛТЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ МЯСНИКОВСКИЙ РАЙОН С. ЧАЛТЫРЬ УЛ. ТУМАНЯНА 2  
Т. 8(863)-49-2-23-53 sch11-11@mail.ru

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №11  
Протокол №6  
от 18.04.2024 г.



Утверждаю  
Директор

Хейгетян Ю. Е.

Приказ №69 от 18.04.2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ СОШ №11**  
**за 2023 год**

с. Чалтырь  
18.04.2023

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №11
Руководитель	Директор школы, председатель педагогического совета Школы – Хейгетян Юрий Егязарович
Адрес организации	346802, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Туманяна, 2
Телефон	(8-863-49)-2-23-53, 3-15-85
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch11-11@mail.ru">sch11-11@mail.ru</a>
Учредитель	<i>муниципальное образование Мясниковский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Мясниковский район осуществляет администрация Мясниковского района.</i>
Лицензия	Лицензия: серия 61 № 001774 Регистрационный номер лицензии: 2717 Дата начала действия лицензии: 31.07.12 Дата окончания действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3745 (приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования от 19.05.2015 года), срок действия – до 19.05.2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №11 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 16.02.2023 №18. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- общественно-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- музыки, ИЗО, технологии, физкультуры и технологии ;
- педагогов начального образования.

## III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020-2023 годы

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1. Количество обучающихся на конец года Из них: - в начальной школе - в основной школе - в средней школе	245 100 127 18	259 116 123 20	264 116 128 20	266 119 132 15
2. Переведены условно (оставлены на повторный курс обучения) Из них: - в начальной школе - в основной школе  - в средней школе	1 (оставлен на повторный курс обучения)  7 (условно) (5,5%)	12 (условно) (10%)  1 (условно) (5%)	1 (условно) (1%) 7 (условно) (5,5%)  1 (условно) (5%)	
3. Закончили основную школу с аттестатом особого образца	4	-	3	-
4. Закончили школу - с золотой медалью	-	-	1	-
5. Закончили учебный год на «5» Из них - в начальной школе - в основной школе - в средней школе	35 чел. (16,1%) 18 чел. (8,3%) 13 чел. (6%) 4 чел. (1,8%)	38 (21,8%) 18 чел. (7%) 13 чел. (5%) 7 чел. (2,7%)	41(17,4%) 23(9,8%) 16(6,8%) 2(1%)	
6. Закончили учебный год на «4» и «5» Из них - в начальной школе - в основной школе - в средней школе	73 чел. (33,5%) 32 чел. (14,7%) 34 чел. (15,6%) 7 чел. (3,2%)	66 чел. (30,4%) 39 чел. (18,1%) 29 чел. (13,4%) 4 чел. (1,8%)	76(32,3%) 38(16,2%) 30(12,8%) 8(3,4%)	

Приведенная статистика показывает, что существуют некоторые проблемы успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Кол-во	%	Кол-во	%		
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%					с «5»	%
2 «а»	23	22	95,7	10	43,5	5	21,7	1	4,3	1	4,3
2 «б»	19	19	100	7	36,8	6	31,6				
3	23	23	100	8	34,8	9	39,1	0	0	0	0
4	22	22	100	13	59,1	3	13,6	0	0	0	0
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>98,9</b>	<b>38</b>	<b>43,7</b>	<b>23</b>	<b>26,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,1% (в 2022-м был 77,2%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	26	96,3	7	25,9	4	14,8	1	3,7	1	3,7
6	26	26	100	6	23,1	3	11,5				
7 «а»	20	17	85	4	20	2	10	3	15	3	15
7 «б»	18	18	100	2	11,1	3	16,7				
8	16	13	81,3	5	31,3	1	6,3	3	18,7	3	18,7
9	21	21	100	6	28,6	3	14,3				
<b>Итого</b>	<b>128 (4 на дому)</b>	<b>121</b>	<b>93,8</b>	<b>30</b>	<b>25,9</b>	<b>16</b>	<b>12,3</b>	<b>7</b>	<b>6,2</b>	<b>7</b>	<b>6,2</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,9%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	6	85,7	5	71,4			1	14,3	1	14,3
11	13	13	100	3	23,1	2	15,4	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>92,3</b>	<b>8</b>	<b>47,3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7,1</b>	<b>1</b>	<b>7,1</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильны, процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022-м было 35%).

### **Результаты ГИА-2023**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	21	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся,	21	13

проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	13
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании основной школы	0	0

#### ГИА в 9-м классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ СОШ №11 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся (100%), все 21 участник получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	20	3,3	100	39	3,6
2021-2022	100	30	3,3	100	68	3,6
2022-2023	100	42,9	3,8	100	66,7	4

Также 21 выпускник 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	30,8	3,4	100
Биология	2	100	4	100
Информатика и ИКТ	12	16,7	3,3	100
Физика	1	100	5	100
География	10	20	3,2	100
Химия	2	100	4	100
Литература	1	100	4	100
Английский язык	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили трое учащихся – Аносян Тимур, Дагдидян Светлана и Петросян Нонна..

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	26	100	23	100	21	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	15,4	0	0	3	14,3
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	26,9	7	30,4	6	28,6
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	96,2	20	90,1	21	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	3,8	2	9,9	0	0

### *ГИА в 11-м классе*

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году 8 выпускников сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне, пятеро – на базовом. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл ЕЭ на профильном уровне – 43,3.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

<i>Критерии</i>	<i>11</i>
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	64

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

<i>Учебный год</i>	<i>Математика</i>	<i>Русский язык</i>
2020-2021	42	66
2021-2022	65	74
2022-2023	43,3	64

В 2023 году в качестве экзаменов по выбору учащиеся сдавали следующие предметы:

<i>Предметы</i>	<i>Обществознание</i>	<i>История</i>	<i>Физика</i>	<i>Химия</i>	<i>Биология</i>	<i>География</i>
Количество учащихся	8	1	1	1	2	1
% сдававших	61,5	7,7	7,7	7,7	15,4	7,7

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют об удовлетворительном качестве знаний обучающихся по предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество участников ЕГЭ</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость</i>
Русский язык	13	100	64	100
Физика	1	100	56	100
Математика (профильный уровень)	8	100	43,3	100
Математика (базовый уровень)	5	80	4	100
Обществознание	8	100	55	100
История	2	100	55	100
Химия	1	100	47	100
Биология	2	100	44	100
География	1	100	61	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 7,7% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

<i>Медаль «За особые успехи в учении»</i>				
<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
2	1	0	1	1

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Ф. И. О. выпускника</i>	<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>
1	Манукян Анастасия Мануковна	11	Хатламаджиян Александра Григорьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по профильной математике 43,3, по русскому языку – 64.

Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили трое выпускников.

Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (7,7%).

## V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа начала применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания затраты на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

На праздничные дни домашние задания учащимся 2-11 классов не задаются.

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	26	15	0	11	10	5	4	1	
2022	23	7	0	12	6	6			
2023	21	7	0	9	13	7	5	1	

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию, один – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №11 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №11 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Около 50% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в связи с внедрением ФГОС третьего поколения. Запланировано дальнейшее повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5973 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4527 единиц.

Таблица 25. Библиотечный фонд МБОУ СОШ №11

		2021	2022	2023
1	Закуплено учебников, экз.	942	937	1891
2	Потрачено средств, руб.	377 060,29	472 313,60	1181356,55
3	Всего фонд учебников, экз.	4064	4226	4527

4	Закуплено учебных пособий, экз.	0	0	0
5	Всего учебных пособий, экз.	212	193	193
6	Закуплено художественной литературы, экз.	0	0	0
7	Всего художественной литературы, экз.	1070	1070	852
8	Закуплено справочной литературы, экз.	0	0	0
9	Всего справочной литературы, экз.	205	205	205
10	Закуплено методической литературы, экз.	0	0	0
11	Всего методической литературы, экз.	166	166	166
12	Литературы на армянском языке	427	427	427

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 228 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте – с 12.12.2022, Телеграмканал – с 13.03.2022 г. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике ВКонтакте всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12%, обучающихся – на 16%.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе имеются 23 аудитории, в том числе: 13 учебных классов, лаборатория по физике, лаборатория по химии, 1 компьютерный кабинет, 1 мастерская, 1 спортивный зал, библиотека и читальный зал, 4 административных кабинета, 1 медицинский кабинет, 1 спортивная площадка.

Кабинет информатики оборудованы компьютерной и оргтехникой. Во всех кабинетах установлены компьютеры и имеется выход в Интернет. В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: 72 компьютера, 8 мультимедийных проекторов, 9 телевизоров, 1 видеомэгафон, 4 DVD, 2 музыкальных центра, 7 ксероксов, 7 принтеров, 4 МФУ, 2 сканера, 4 интерактивные доски, 3 швейные машинки.

Спортивный зал укомплектован необходимым оборудованием (шведская стенка, канат, перекладина, гимнастические снаряды, теннисные столы) и инвентарем (мячи, скакалки, обручи, гранаты, и т.д.).

В спортивных секциях (баскетбол, волейбол, теннис, легкая атлетика, борьба) в школе занимается более 50 % учеников.

Школа создает условия для сохранения здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями обучения и мотивации к здоровому образу жизни.

В школе есть оборудованный медицинский кабинет, куда постоянно можно обратиться за помощью.

В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии; в системе проводятся мероприятия профилактической направленности и здорового образа жизни.

Внутришкольный контроль включает вопросы здоровьесберегающих технологий, регулирования объема домашних заданий, выполнения программ охраны жизни и здоровья обучающихся. Внимание школы к санитарным нормам и культуре поведения обучающихся, правилам техники безопасности позволило снизить показатели острой заболеваемости детей. Постоянно проводится мониторинг физического развития учащихся. Имеются планы эвакуации, информационные стенды о соблюдении правил пожарной безопасности и дорожного движения. Регулярно проводятся тренировки по пожарной безопасности и антитеррору.

В нашей школе неукоснительно соблюдаются санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы функционирования. Осуществляется проветривание, ежедневная влажная уборка кабинетов и рекреаций. В период эпидемий школа переходит на особый режим функционирования, соблюдая строгие меры профилактики.

Особое внимание уделяется диспансеризации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями обучения, опекаемых учащихся. Составлены индивидуальные учебных планы для обучающихся инвалидов и лиц ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого соответствуют требованиям. Реальная площадь на 1 человека составляет 6,6 кв. м.

## IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 г.. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 87%

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (43,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	3(14,3%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (20%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18(62,1%)
– с высшей		14 (48,3%)
– первой		4 (13,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (31,1%)
– до 5 лет		2 (7,4%)
– больше 30 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (27,7%)
– до 30 лет		3 (10,4%)
– от 55 лет		6 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(48%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	единиц	14,7

расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190472

Владелец Хейгетян Юрий Егязарович

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024